

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Никольской СОШ им. Н.И. Колесова
Протокол № 6 от «25» марта 2021



Утверждаю:

Директор МБОУ Никольской СОШ

им. Н.И. Колесова

Т.С. Годуева

пр. № 138 от «27» марта 2021

Программа по устранению фактора риска: «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Задачи:

Выявить учащихся с низкой учебной мотивацией.

Создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями.

Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации неуспевающих и слабоуспевающих учащихся.

Организовать контроль образовательных результатов обучающихся с низкой учебной мотивацией неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся.

Показатели отражающие продвижение к данной цели:

- Формирование системы работы со слабомотивированными учащимися;
- Расширение образовательных возможностей учащихся;
- Обеспечение результативности работы учителей со слабоуспевающими учащимися;

План мероприятий и действий по достижению поставленной цели

№	Предлагаемые меры преодоления рисков	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Проведение мониторинга знаний по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные и диагностические работы).	Каждую четверть	Зам. директора по УВР; Классные руководители
2	Адресная корректировка методики работы учителей, составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководители МО
3	Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в соответствии с индивидуальными потребностями детей.	В течение года	Зам. директора по УВР; Учителя-предметники

4	Семинар «Психолого – педагогические возрастные особенности учащихся»	Август 2021	Педагог-психолог
5	Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель, администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности.	В течение года	Зам. директора по УВР; Зам. директора по ВР; Классные руководители; Учителя-предметники
6	Корректировка системы работы со слабо успевающими в соответствии с мониторингом.	В течение года	Зам. директора по УВР; Руководители ШМО